

O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O`RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
A.QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
PEDAGOGIKA-PSIXOLOGIYA KAFEDRASI

“TASDIQLAYMAN”

Pedagogika psixologiya kafedrası
mudiri _____ p.f.n.I.To'raqulova
“ _ ” _____ 2019 yil

PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI

fanidan

TEST SAVOLLARI

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim

Ta'lim sohasi: 140000 – O`qituvchilar tayyorlash va pedagogika fani

Ta'lim yo`nalishi (mutaxassiligi) kodi va nomi 5110900 – Pedagogika va psixologiya

1-kurs 1-semestr uchun

I-oraliq nazorat: 1-50 savollar

II-oraliq nazorat: 1-100 savollar

Yakuniy nazorat: 1-200 savollar

Fan o`qituvchisi: A.Qayumov, G.Dovurova

№1.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

Qaysi og'zaki bayon qilish metodi nisbatan qisqa hajmdagi o'quv materialini o'rganishda qo'llaniladi

Hikoya va tushuntirish

Ma'ruza

Suhbat va hikoya

Ma'ruza va tushuntirish

№2.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Didaktika nima haqida baxs yuritadi?

Ta'lim jarayonining ilmiy, nazariy, uslubiy va amaliy asoslarini, ya'ni ta'lim, bilim berish, o'qitish nazariyasi haqida baxs yuritadi.

Ta'lim jarayoni haqida baxs yuritadi.

Ta'lim-tarbiya haqida baxs yuritadi.

Maktab ta'limi haqida baxs yuritadi.

№3.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Darsda o'qituvchining e'tibori bir necha o'quvchiga qaratilsa, bu vaqtda qolgan o'quvchilar mustaqil ishlasalar, ta'limning bunday shakli qanday ataladi

Individual-guruhli

Individual

Ommaviy

Guruhiy

№4.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Ulug' adibimiz qahramonlaridan birining: "Bu xonadondan hech kim norizo bo'lib ketgan emas" deya aytgan gaplarida elimizga katta hayotiy falsafa mujassam.

Abdulla Qodiriy

Usmon Nosir

Abdulla Qahhor

O'tkir Hoshimov

№5.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Ota-onaning farzand oldidagi burchlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan

Yaxshi nom qo'yish, yaxshi muallim qo'lga topshirish, savodini chiqarish

Boshini ikki va uyli-joyli qilish, kiyintirish, ovqatlantirish

Yaxshi nom qo'yish, uyli-joyli qilish, kiyintirish

Kasb-hunarli qilish, savodini chiqarish, kiyintirish va boqish

№6.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Har qaysi davlat, har qaysi millat birinchi navbatda o'zining ...bilan kuchlidir.

O'zining yuksak madaniyati va ma'naviyati

Harbiy qudrati ishlab chiqarish salohiyati

Er osti va er usti boyliklari bilan

Tabiiy resurslari

№7.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Jamoaning majburiy belgisi nimada
Pedagogik rahbarlikning mavjud bo'lishida
An'analarning mavjud bo'lishida
Jamoa faolining mavjudligida
Tuzilishga ega ekanligida

№8.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Kasbga yo'naltirishning tarkibiy qismlarini aniqlang. 1)kasbiy ta'lim berish; 2)kasbni sevish; 3) kasbiy bilim berish; 4)kasbiy mashq; 5)kasbiy konsultatsiya; 6)kasbga moslashuv
1,3,5,6
1,3,4,6
1,3,4,5,6
1,2,4,5,6

№9.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi
Ijtimoiy ahamiyatli mehnatning o'quvchilarning qiziqishlari bilan birga qo'shib olib borilishi
Tumanlardagi ishlab chiqarish sharoitlari
Ta'lim muassasidagi an'analar
Ta'lim muassasining moddiy bazasi

№10.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

O'zida uyda va maktabda o'z-o'ziga xizmat, maktab kanikuli vaqtida daladagi yozgi ishlar, maktab qurilishi jamoasidagi ishlar qaysi mehnat turiga taalluqli
Ijtimoiy foydali
O'quv
Ishlab chiqarish
Kundalik

№11 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Shaxsning faol hayotiy qarashini shakllantirish jamoaning qaysi vazifasiga kiradi
Tashkiliy
Rag'batlantirish
Tarbiyaviy
O'rgatuvchi

№12 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

A. S. Makarenkoning fikricha, jamoaning shakllanish bosqichlari uchun nima asos bo'ladi
Tarbiyalanuvchilarning pedagogik talablarga munosabati
Jamoadagi sog'lom muhit
Jamoadagi o'z-o'zini boshqarish
Jamoadagi an'analar

№13 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Jamoa rivojlanishining qaysi bosqichida faqat pedagoglar talab qo'yadi
I bosqichida
VI bosqichida
III bosqichida
II bosqichida

№14 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Jamoa shakllanishining qaysi bosqichida jamoa o'z-o'zini boshqarishga o'ta boradi
II bosqichida
III bosqichida
I bosqichida
IV bosqichida

№15 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Didaktikaning so'zma-so'z tarjimasi nima?
Didaktika grekcha so'z bo'lib «o'qitish» «o'rgatuvchi» degan ma'nolarni anglatadi
O'qitish nazariyasi demakdir.
Didaktika grekcha so'z bo'lib, o'qitish demakdir.
Didaktika grekcha so'z bo'lib «o'rgatuvchi» degan ma'nolarni anglatadi.

№16 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Ko'pchilik tadqiqotchilarning fikricha, jamoaning shakllanishi nechta bosqichda amalga oshiriladi
To'rt
Besh
Ikki
Uch

№17 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Dars, praktikum, seminar, amaliy mashg'ulot va konsultatsiyalar – bu:
Ta'limni tashkil etish shakllari
Ta'lim usullari
Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari
Ta'lim vositalari

№18 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Bilim nima?
Bilim-odamlarning ijtimoiy tarixiy amaliyot jarayonida to'plagan umumlashgan tajribasidir.
Bilim-o'quvchilar tomonidan o'zlashtirilgan ko'nikma va malakalar yig'indisidir.
Bilim amaliyotdan sizga idrok, tasavvur va tafakkur asosida hosil bo'lib, yana amaliyotga qaytib boradigan majmuadir.
Bilim bu-ta'lim demakdir.

№19.Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Ko'nikma nima?
O'quvchilarning olgan bilimlariga asoslanib bajaradigan xatti-xarakatlar yig'indisi.
Ko'nikma bu bilimlar asosida hosil bo'ladigan xatti-xarakatlar yig'indisidir.
Ko'nikma bu- malaka asosida hosil bo'ladi.

Ko'nikma bu- to'plangan tajribadir.

№20.Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Qadim zamonlardan mavjud bo'lgan o'qitishning eng qadimgi shakli – bu:

Individual

Sinf-dars

Ma'ruza-seminar

Laboratoriya

№21.Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagilardan qaysilari ma'ruza-seminar tizimining asosiy shakllariga kiradi? 1) laboratoriya; 2) ma'ruza; 3) fan to'garaklari; 4) seminar; 5) amaliy; 6) olimpiada

1,2,4,5

1,2,4,6

1,2,3,5

2,3,5,6

№22 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'qitishning individual tizimiga O'rta Osiyolik qaysi mutafakkir qarshi chiqqan

Abu Ali ibn Sino

Abu Rayxon Beruniy

Al- Xorazmiy

Abu Nasr Forobiy

№23 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Qaysi qatorda rag'batlantirish va motivatsiyalash metodlari to'g'ri berilgan

Mukofotlash, tanbeh, musobaqa

Mashq, musobaqa, nasihat

Hikoya , tushuntirish, tanbeh

Namuna, o'rgatish, ma'ruza

№24 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

davomida insonning oliy nerv faoliyatining o'ziga xosligi, sog'ligining holati, qiziqishlari, motivlari, kasb tanlashdagi maqsadlari o'rganiladi.

Kasbiy tashxis etish

Kasbiy bilim

Kasbiy konsultatsiya

Kasb tanlash

№25Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi asarda dehqonlarga nisbatan: “O'zing bular bilan aralashgin, qo'shilgin, tilda yaxshi so'zla, yuzungni ochiq tut”deya ta'rif berilgan

Qutadg'u bilik

Hayrat ul-abror

Mahbub ul-qulub

Hibat ul-haqoyiq

№26 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

Mehnat tarbiyasi mazmunida aks etuvchi xo'jalik-iqtisodiy omillarni aniqlang.

1)maktablarning imkoniyatlari; 2)o‘quvchilarning yosh xususiyatlari; 3)maktablarning moddiy bazasi; 4)o‘qituvchi kadrlar; 5)ishlab chiqarish sharoitlari; 6)maktablardagi an’analar
1,3,4,5,6
1,2,4, 5, 6
2,3,4,5,6
1,2,3,4,5

№27 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To’raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

1-Prezident Islom Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining 1997 yildagi so‘zlagan nutqi qanday nomlanadi
Barkamol avlodO‘zbekiston taraqqiyotining poydevori
Barkamol avlod orzusi
O‘zbekistonning o‘z istiqlol va taraqqiyot yo‘li
O‘zbekiston kelajagi buyuk davlat

№28 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To’raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

“Millatni yo‘q qilish uchun uni qirish shart emas, uning madaniyatini, san’atini, tilini yo‘q qilsang, tez orada o‘zi tanazzulga uchraydi ” degan fikr kimga tegishli
Turkiston general-gubernatori M. Skobelovga
Turkiston general-gubernatori fon Kaufmanga
Chor Rossiyasi podshosi NikolayIIga
Chor Rossiyasi podshosi Aleksandr Iga

№29 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To’raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Kasbiy konsultatsiya (maslahat)ning qanday turlari bor
Individual-tashxisli, ma’lumot axborotli, tibbiy
Rag‘batlantiruvchi, individuall-tashxisli, tibbiy
Tibbiy, motivatsion, ma’lumot-axborotli
Tarbiyalovchi, tibbiy, individual-tashxisli

№30 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To’raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

Mehnat tarbiyasini tashkil etish shakllarini aniqlang. 1)muammoli; 2)hasharlar uyushtirish; 3)izlanuvchan-tadqiqotli; 4)mehnat bayrami; 5)konstruktoralash; 6)ko‘kalamzorlashtirish; 7)maktab binosoni ta’ mirlash
2,4,6,7
1,2,4,5,7
1,2,4,6
1,3,5,6,7

№31 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To’raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Qaysi mehnat turi o‘quvchilarning moddiy boyliklar yaratishdagi ishtiroki, bu jarayonda ularning ishlab chiqarish munosabatlariga kirishishlarini ko‘zda tutadi
Ishlab chiqarish
O‘quv
Ijtimoiy foydali
O‘z-o‘ziga xizmat

№32 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

o'quvchiga u yoki bu kasbning ijtimoiy-iqtisodiy, psixofiziologik o'ziga xosliklari haqida aniqlangan bilimlarni berish maqsadida amalga oshiriladi.

Kasbiy bilim

Kasbiy diagnostika

Kasbiy konsultatsiya

Kasb tanlash

№33 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagilarning qaysi biri mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlariga kirmaydi

Mehnat faoliyatining majburiy emasligi

Mehnat faoliyatining hammaopliligi va qo'ldan kela olishi

Bolalar mehnatining o'quv-tarbiyaviy vazifalar bilan bog'lig'ligi

Ijtimoiy ahamiyatli mehnatni o'quvchilarning qiziqishlari bilan birga qo'shib olib borilishi

№34.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

bu yosh mutaxassisni kasbiy faoliyatga olib kiruvchi, ishlab chiqarish tizimiga, mehnat jamoasiga, mehnat sharoitlariga, mutaxassislikning o'ziga xosliklariga ko'niktiruvchi jarayon.

Kasbiy moslashuv

Kasbiy bilim

Kasbiy konsultatsiya

Kasbiy diagnostika

№35.Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Kasbga yo'naltirishning tarkibiy qismlarini aniqlang. 1)kasbiy ta'lim berish; 2)kasbni sevish; 3) kasbiy bilim berish; 4)kasbiy mashq; 5)kasbiy konsultatsiya; 6)kasbga moslashuv

1,3,5,6

1,3,4,5,6

1,3,4,6

1,2,4,5,6

№36 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 3;

Mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi

Ijtimoiy ahamiyatli mehnatning o'quvchilarning qiziqishlari bilan birga qo'shib olib borilishi

Tumanlardagi ishlab chiqarish sharoitlari

Ta'lim muasasasidagi an'analar

Ta'lim muasasasining moddiy bazasi

№37 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

O'zida uyda va maktabda o'z-o'ziga xizmat, maktab kanikuli vaqtida daladagi yozgi ishlar, maktab qurilishi jamoasidagi ishlar qaysi mehnat turiga taalluqli

Ijtimoiy foydali

O'quv

Ishlab chiqarish
Kundalik

№38 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Quyidagilardan qaysilari jazolash metodlariga kiradi
Tanbeh berish, uyaltirish, ogohlantirish
O‘z-o‘zini baholash, uyaltirish, musobaqa
Mashq , pedagoik talab, xayfsan berish
Ma’ruza, o‘git, etik suhbat

№39 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Kerakli sozni topib qo‘ying. ... bu aniq hatti-harakat bilan u yoki bu kishilarning ongi va his tuyg‘usiga ta’sir ko‘rsatish.
O‘rgatish
Mashq
Namuna
Topshiriq

№40 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Talablar... va ... bo‘lishi mumkin.
To‘g‘ridan-to‘g‘ri, bilvosita
Jamoa, me‘yoriy
Rejim, maxsus
Aniq va noaniq

№41 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Tarbiya berish vaqti ham tarbiya metodlarini tanlashga ta’sir ko‘rsatadimi
Ha, albatta
Yo‘q, ta’sir ko‘rsatmaydi
Unchalik emas
Qisman aloqadorlik mavjud

№42 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Tarbiya vositalari – bu tarbiya usullari...
Yig‘indisi
Yo‘li
Maqsadi
Mazmuni

№43 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvorni shakllantirish metodlarini toping
O‘rgatish, pedagogik talab, tarbiyalovchi vaziyat
Musobaqa, ijtimoiy fikr, mashq
Hikoya, tushuntirish, ma’ruza
Ogohlantirish, etik suhbat, hikoya

№44 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Aniqlash va o‘lchash nima deb ataladi
Tekshirish
Baholash
Nazorat

Hisobga olish

№45 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

O‘qitishning muayyan bir davrda o‘quvchilar va o‘qituvchi faoliyatini umumlashtirib xulosalash nima deb ataladi

Hisobga olish

Nazorat qilish

Tekshirish

Baholash

№46 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Aniq jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish nima deb ataladi

Shkalalash

Test

Reyting

Baholash

№47 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Dogmatik ta’lim o‘rniga qanday ta’lim turi qo‘llanila boshlandi

Tushuntiruvchi-namoyishli ta’lim

Muammoli ta’lim

Dasturlashgan ta’lim

Masofaviy o‘qitish

№48 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Ta’lim metodlarining asosiy funktsiyalarini ko‘rsating.

Motivatsiyali, rivojlantiruvchi, ta’limiy, tashkiliy

Rivojlantiruvchi, axboriy, kommunikativ

Bashorat qilish, rivojlantiruvchi, ta’limiy, tashkiliy

Tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, kommunikativ, tashkiliy

№49 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Kimlar ahamiyati bo‘iycha ta’lim metodlarini klassifikatsiya qilgan

M.A.Danilov, B.P.Esipov

I.YA.Lerner, M.N.Skatkin

E.YA.Golant, N.M.Verzilin

M.A.Danilov, M.N.Skatkin

№50 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Malaka nima?

Malaka bilan bir xil ongli xatti-xarakatlarning ko‘p marta takrorlanishi asosida hosil bo‘ladigan avtomatik jarayondir

Malaka bu to‘plangan tajribadir.

Malaka bilan bir xil xatti-xarakatlarning ko‘p marta takrorlanishi asosida.

Malaka bu-tajribadir.

№51 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Ta’lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlarini ko‘rsating.

Idrok qilish, fahmlab(anglab olish), mustahkamlash, ko‘nikma ,malakalarni hosil bo‘lishi, ularni

amaliyotda qo'llash
Maqsad, vazifa, mazmun, metod, shakl, natija
O'qitish, o'qish, yangi bilim, ko'nikma, malakalarni egallash, amaliyotda qo'llash, tekshirish, nazorat qilish
Idrok qilish, o'qish, amaliyotda qo'llash, tekshirish

№52. Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'quv ishini tashkil etishning shakllaridan hozirgi maktablar tajribasida qo'llanilayotganlari qaysi guruhda berilgan
Dars, praktikumlar, seminarlar, laborotoriya mashg'ulotlari, konsultatsiyalar, uy vazifalari, fakultativ mashg'ulotlar
Laboratoriya, brigada, repititorlik, bell-lankaster usuli, hikoya, tushuntirish
Dars, tushuntirish, mashg'ulotlari, konsultatsiyalar, uy vazifalari, fakultativ mashg'ulotlar
Amaliy mashg'ulot, seminar, laborotoriya, ma'ruza, muammoli, dasturlashgan, kompyuterlashgan

№53 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

O'qitish jarayoni nima
Bu ikki yoqlama boshqariladigan maqsadga muvofiq pedagogik jarayon
Bu bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish jarayoni
O'quvchilarning mustaqil ishlarini boshqarishda o'qituvchilarning rahbarligi
O'qituvchining tartiblangan faoliyati

№54 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
Maqsadga erishish usuli
Uslubiylik
Tadqiq etish
Birgalikdagi faoliyat

№55 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Darslik nima?
Darslik muayyan o'quv predmeti mazmunini o'quv dasturida ko'rsatilgan xajmda, didaktik talablarga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beradigan o'quv kitobi sanaladi
O'quv predmetidir.
O'quv qo'llanmasi.
O'quv quroli.

№56 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Sinf-dars tizimiga kim asos solgan?
Yan Amos Kamenskiy
A. Navoiy
Aristotel
A. Avloniy

№57 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Metod va usul tushunchalari bir narsami
Yo'q
Ha

Deyarli bir xil
Muqobil varianti

№58 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Reja tuzish, ularni bayon etish... Bu erda gap metod haqida borayaptimi yoki usul haqidami
Usul
Shakl
Metod
Metod va usul

№59 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Amaliy metod qanday bosqichlardan iborat bo‘ladi
O‘qituvchining tushuntirishi, ko‘rsatish, proba, bajariladigan ishlar, nazorat
Tushuntirish, suhbat ko‘rsatib berish
O‘qituvchining tushuntirishi, takrorlash, bajariladigan ishlar, nazorat
Harakatlarni bajarish, muvaffaqqiyat natijalarini hisobga olish, takrorlash

№60 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Ta’limning amaliy metodlarini ko‘rsating.
Mashq, laboratoriya, amaliy, didaktik o‘yinlar
Ma’ruza, laboratoriya, munozara, tushuntirish
Demonstratsiya, illyustratsiya, kitob bilan ishlash
Hikoya, tushuntirish, mashq, amaliy

№61 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Illyustrativ metoddan foydalanishning tarbiyaviy ahamiyati nimadan iborat
Ko‘rish va eshitish madaniyatini shakllantirish
O‘rganilayotgan materialni dastlabki idrok etish
Analizatorlar faoliyatini faollashtirish
Estetik didni shakllantirish

№62 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Sinf deb nimaga aytiladi?
Yoshi va bilimi jihatidan bir xil bo‘lgan muayyan o‘quvchilar guruhiga aytiladi.
Bir guruh o‘quvchilar yilindisiga aytiladi?
Bir sinf o‘quvchilar jamoasiga aytiladi.
O‘quvchi boshchiligidagi jamoaga aytiladi.

№63 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi
Videometod
Demonstratsiya
Illyustratsiya
Mashqlar

№64 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlarini tanlang.

Suhbat, test, eksperiment, kuzatish
Mashq, loybaratoriya, suhbat, sotsiologik metod
Ma'ruza, tushuntirish, kuzatish, illyustratsiya
Hikoya, maktab hujjatlarini o'rganish, anketa, test

№65 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
Korreksion pedagogika
Maktab pedagogikasi
Xalq pedagogikasi
Kasbiy pedagogika

№66 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

bu ta'lim-tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmuidir.
Ma'lumot
O'qish
Rivojlanish
Tarbiya

№67 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Ilmiy pedagogika nechanchi asrda paydo bo'ldi
XVII asrda
XVI asrda
XVIII asrda
XIX asrda

№68 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Pedagogikaning obekti – bu...
Bola, inson
Tarbiya jarayoni
Pedagogik faoliyat
Pedagogik aksiologiya

№69 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Dars deb nimaga aytiladi?
Dars o'quv ishlarining asosiy tashkiliy shakli xisoblanadi.
O'quvchilar bilan olib boriladigan mashg'ulot.
Ta'lim-tarbiya bilan shug'ullanish ishlariga aytiladi.
O'quvchi va o'qituvchilarning birgalikdagi faoliyatiga aytiladi.

№70 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

yuqori malakali mutaxassislar tayyorlovchi va ulardan foydalanuvchi, ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini ishlab chiquvchi.
Fan
Ishlab chiqarish

Uzluksiz ta'lim
Fan

№71 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

malakali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning asosi bo'lib, ta'limning barcha turlarini, davlat ta'lim standartlarini, kadrlar tayyorlash tuzilmasi va uning faoliyat ko'rsatish mohiyatini o'z ichiga oladi.
Uzluksiz ta'lim
Fan
Davlat va jamiyat
Ishlab chiqarish

№72 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Zamonaviy o'qituvchi qiyofasidagi fazilatlar soni darslikda nechta etib ko'rsatilgan?
10 ta
5 ta
8 ta
12 ta

№73 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Didaktik jarayon kechadigan barcha sharoitlarni oydinlashtirish, uning natijalarini belgilash deganda nima tushuniladi
Tashxis
Nazorat qilish
Hisobga olish
Baholash

№74 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Ta'lim oluvchining bilim ko'nikma va malakalari darajasini aniqlash, o'lchash va baholash deganda nima tushuniladi
Nazorat
Tekshirish
Hisobga olish
Baholash

№75 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Pedagogika va ta'lim tarixida ta'limni tashkil etishning nechta asosiy tizimi o'rin olgan
Uchta
To'rtta
Beshta
Ikkita

№76 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi ta'lim tizimi yaratilgandan buyon amaliy o'zgarishga uchramagan
Ma'ruza-seminar
Yakka
Sinf-dars
Individual-guruhli

№77 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

“Osondan qiyinga qarab borish”, “Ma’lumdan noma’lumga qarab borish”, “Soddadan murakkabga qarab borish” kabi tushunchalar qaysi ta’lim tamoyillariga tegishli
O‘quvchilarga mos bo‘lish
Ko‘rgazmalilik
Tushunarlik
Ilmiylik

№78 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Qaysi ta’lim tamoyilini Ya.A.Komenskiy didaktikaning oltin qoidasi deb atagan
Ko‘rsatmalilik
Tabiat bilan uyg‘unligi
Ilmiylik
Tushunarlik

№79 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Ta’limning ko‘rgazmali metodlarini ko‘rsating.
Demonstratsiya, illyustatsiya
Ma’ruza, hikoya, suhbat
Lobarotoriya, mashq, tushuntirish
Mashqlar, amaliy ishlar, didaktik o‘yinlar

№80 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Bilish faoliyati bo‘yicha tasnif qilinuvchi ta’lim metodlaridan qaysi biri kam vaqt sarflab, katta hajmdagi bilimni berishni ta’minlay oladi
Reproduktiv
Qisman izlanish
Tadqiqot
Muammoli

№81 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

O‘qituvchining darsga tayyorlanishida qanday bosqichlar ko‘zga tashlanadi
Tashxislash, bashoratlash, loyihalashtirish
Tashxislash, loyihalash, tizimlashtirish
Tashxislash, mustahkamlash, tushunish
Loyihalash, tushunish, bashoratlash

№82 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Ta’lim mazmunini belgilovchi me’yoriy hujjatlarni belgilang.
DTS, o‘quv rejasi, o‘quv dasturi
DTS, o‘quv dasturi, sinf jurnali
O‘quv rejasi, dars jadvali, DTS
Darslik, o‘quv qo‘llanma, metodik qo‘llanma

№83 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Avtomatlashgan, o‘rganib qoling, muayyan usul bilan bexato bajariladigan harakat nima deb ataladi
Malaka

Ko'nikma
Qobiliyat
Bilim

№84 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 5;

Qaysi olim tabiatda hayot bahordan boshlangani kabi ta'lim olish jarayoni uchun eng qulay davr bolalik ekanligini ta'kidlagan
Ya.A.Komenskiy
Abdulla Avloniy
Disterverg
Gerbart

№85 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi ta'lim tizimi garchi 350 yil avval asoslangan bo'lsada, bugungi kunda ham keng ko'lamda qo'llanilmoqda
Sinf-dars
Ma'ruza-seminar
Individual
Jamoaviy

№86 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Kerakli so'zni topib qo'ying. Tarbiya metodlari – bu tarbiya ...amalga oshirish...
Maqsadi, yo'li
Yig'indisi, usuli
Aniq, qism,
Usuli, qismi

№87 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1)hikoya; 2)pedagoigk talab; 3)etik suhbat; 4)mashq; 5)tushuntirish
1,3,5
1,3,4
1,2,5
1,2,4

№88 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi
Faoliyatni tashkil etish
Ongni shakllantirish
Rag'batlantirish
Nazorat

№89 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Quyidagilardanqaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
O'quvchilar jamoasi
Ishlab chiqarish jamoasi
Zavod jamoasi

O'qituvchilar jamoasi

№90 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Bolalar jamoasi shakllanishining qaysi bosqichida jamoa faoli butun jamoafa nisbatan talab qo'yadi

II bosqichda

I bosqichda

III bosqichda

IV bosqichda

№91 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Vatanparvarlik tarbiyasida... o'rganish bo'yicha ishlarni tashkil etish muhim rol o'ynaydi

Davlat ramzlarini

Davlat hujjatlarini

Badiiy adabiyotlarni

Qonun va qarorlarni

№92 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Tarbiyachi o'zi xohlagan sifatlarni tarbiyalanuvchilar ongiga singdirish uchun ularning ruhiyatiga ma'lum maqsadga ko'ra tizimli ta'sir ko'rsatishiga nima deb aytiladi

Tarbiya

Ta'lim

Rivojlanish

Ma'lumot

№93 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Estetika so'zining ma'nosi nima

Go'zallikni his qilaman

Xulq-atvor

Donolikni sevaman

O'qitaman

№94 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.

Tabiat, mehnat, badiiy adabiyot

Konkurslar, viktorinalar, seminarlar

To'garaklar, ijodiy birlashmalar, maktab bayramlari

Kitob, rasm, maket

№95 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi

Estetik ideal

Estetik qiziqish

Estetik baho

Estetik mulohaza

№96 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagilardan qaysi biri estetik tarbiyaning vazifasi bo'la olmaydi
Chiroyli so'z, modaga ishqibozlikni shakllantirish
Estetik didni, go'zallikni baholash qobiliyatini tarbiyalash
San'atdagi, atrofimizdagi go'zallikni his qila olish
O'quvchilarda estetik ongni tarkib toptirish

№97 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Estetikaning asosiy tushunchalarini aniqlang. 1)estetik his-tuyg'u; 2)estetik tamoyil; 3)estetik did; 4)estetik norma; 5)estetik mulohaza; 6)estetik ideal
1,3,5,6
1,2,5,6
1,2,3,4
1,4,5,6

№98 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Estetika tushunchasini fanga kim kiritgan
Baumgarten
K.D.Ushinskiy
V. Suxomlinskiy
Forobiy

№99 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Shaxsning aniq bir estetik hodisaga munosabatini bildiruvchi aqliy harakati nima deb ataladi
Estetik mulohaza
Estetik ehtiyoj
Estetik ong
Estetik did

№100 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Qachondan boshlab estetika bilimlar sohasiga aylangan
XVIII asrdan
XII asrdan
XIV asrdan
XIII asrdan

№101 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shxsnning buyum , hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
Estetik did
Estetik ehtiyoj
Estetik ideal
Estetik mulohaza

№102 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Shaxsning voqelikni estetik jihatdan bilib olishga undovchi subektiv omillar nima deb ataladi
Estetik ehtiyoj

Estetik ong
Estetik mulohaza
Estetik did

№103 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

“Estetika ” deb atalgan birinchi asar muallifi kim
Baumgarten
Aristotel
Betxoven
Navoiy

№104 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagilar orasidan estetik tarbiyaning vazifasiga kiradiganini aniqlang.
Insonni voqelikka estetik munosabatini shakllantirish
Axloqiy sifatlarni shakllantirish
Modaga ishqibozlikni shakllantirish
Tejamkor fuqaroni shakllantirish

№105 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Ijtimoiy voqelik, tabiat, san’at bilan bevosita muloqot jarayonida – nazariyalar, qarashlar, badiiy ta’ilm va tarbiya natijasida shakllanadigan xususiyat nima deb ataladi
Estetik ong
Estetik mulohaza
Estetik did
Estetik ideal

№106 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Shaxsning estetik faoliyatiga, voqelik va san’at asarlarini estetik jihatdan o‘zlashtirishga kirishishi nima deb ataladi
Estetik qiziqish
Estetik did
Estetik ong
Estetik baho

№107 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O‘quvchilarning jismoniy madaniyatini tarbiyalashning asosiy vositalariga nimalar kiradi
Jismoniy mashqlar, tabiiy va gigienik omillar
Jismoniy jazo, jismoniy ta’sir, tabiiy va sun’iy omillar
Gimnastika, o‘yin, turizm, sport
Quyosh, suv, havo, uyqu

№108 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Bo’sh vaqtni foydali va maroqli mashg‘ulotlar bilan to‘ldirish jismoniy tarbiyaning qaysi vazifasiga kiradi
Umummadaniy
Rivojlantiruvchi
Sog‘lomlashtiruvchi
Tarbiyaviy

№109 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Jismoniy tarbiyaning ta'limiy vazifasiga nimalar kiradi
Odamlarni jismoniy tarbiyaning nazariyasi va tarixi bilan tanishtirish
Insoniy axloqiy sifatlarni shakllantirish
Odamlarning sog'lig'ini mustahkamlash, organizmning shakl va funksiyalarini uyg'un rivojlantirish
Insonlarni jismoniy mashqlarga qiziqishini oshirish

№110 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagi jismoniy tarbiyaning vositalaridan qaysi biri bolaning jismoniy quvvatini, baquvvat tana, qo'llarni, ishonchliko'zlarni, zehnlilikni, topqirlikni , tashabbuskorlikni rivojlantiradi
O'yin
Turizm
Gimnastika
Sayohat

№111 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Jismoniy mashqlarga nimalar kiradi
Gimnastika, o'yin, turizm, sport
Uyqu, dam olish, ovqatlanish
Quyosh, havo, suv
Yugurish, sakrash, suzish, konkida uchish

№112 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday o'yin turlari asosiy hisoblanadi
Ochiq havodagi
Sport
Milliy
Tabiiy

№113 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Jismoniy tarbiyaning pedagogik shart-sharoitlariga nimalar kiradi: 1)sinf tayyorgarlik darajasi; 2)ta'lim muassasasining o'ziga xosligi; 3)tabiiy(iqlimiy) sharoitlar; 4)tizimli tashkil etish
2,3,4
1,2,4
1,2,3,4
1,2,3

№114 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Jismoniy tarbiya sohasiga taalluqli hodisalarni ta'riflashda foydalaniladigan asosiy tushunchalarni aniqlang. 1)jismoniy ta'sir; 2)jismoniy tamoyil; 3)jismoniy mehnat; 4)jismoniy kamolot; 5)jismoniy ideal; 6)jismoniy madaniyat
1,3,4,6
1,2,4,6
2,3,4,5
1,2,5,6

№115 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

B.T.Lixachev jismoniy madaniyatning vazifalarini qay tariqa tasnif etadi
Rivojlantiruvchi, tarbiyaviy, ta'limiy, sog'lomlashtiruvchi, umummadaniy
Motivatsiyali, rivojlantiruvchi, tibbiy, tizimli
Tashkiliy, nazorat, tarbiyaviy, sog'lomlashtiruvchi, ta'limiy
Ta'limiy, tarbiyaviy, bashorat qilish, sog'lomlashtiruvchi

№116 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

“Badanning salomat va quvvatli bo‘lmog‘i insonga eng kerakli narsadir. Chunki o‘qimoq, o‘qitmoq, o‘rganmoq va o‘rgatmoq uchun insonga kuchlik, kasalsiz vujud kerakdir.....” Ushbu fikrlar kimga tegishli
Abdulla Avloniyga
Alisher Navoiyga
Alpomishga
Sh.A.Amonashviliga

№117 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Quyidagi qaysi tushuncha jismoniy tarbiya samaradorliga ko‘rsatkichi bo‘la oladi
Jismoniy kamolot
Jismoniy madaniyat
Jismoniy ta'sir
Jismoniy jazo

№118 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Kim axloqiy va estetik sifatlarni shakllantirishni ham jismoniy tarbiyaning vazifalariga kiritadi?
I.P.Podlasiy
B.T.Lixachev
A.Q.Munavvarov
V.A.Slasyonin

№119 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Jismoniy tarbiya vazifalari va qonuniyatlariga bog‘liq holda maxsus tashkil etilgan va ongli bajariladigan harakatlar nima deb ataladi
Jismoniy mashqlar
Jismoniy vositalar
Tabiiy omillar
Gigiyenik omillar

№120 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Gimnastikaning qanday turlari mavjud
Gigiyenik, badiiy, ishlab chiqarish, tibbiy
Asosiy, sportga oid, o‘yin, axloqiy, badiiy
Ko‘ngilochar, tibbiy, ishlab chiqarish, turizm
Oddiy, murakkab, ko‘p bosqichli

№121 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi –1;

Quyidagi qaysi so‘z “axloq” so‘zi bilan sinonim bo‘la oladi
--

Etika
Odat
Estetika
E'tiqod

№122 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

“Turkiy guliston yoxud axloq” asarining muallifi kim
A.Avloniy
Fitrat
Hamz
Forobiy

№123 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Axloq tushunchalari umumiy xarakterga ega, ular alohida munosabatlarni emas, hamma sohasidagi munosabatlarni qamrab oladi. Bunday tushunchalar nima deb ataladi
Axloqiy kategoriya
Axloqiy normalar
Axloqiy tamoyillar
Axloqiy ideal

№124 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Axloqiy tarbiya jarayonini mazmunining o'ziga xosligi nimadan iborat
Odamlarning ijtimoiy hayotlarining hamma tomonlarini qamrab olishida
Jismoniy kuchni talab qilishida
Ijtimoiy ahamiyatli faoliyat ekanligida
O'z-o'ziga ishonchni tarkib toptirishda

№125 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Axloqiy mezonga muvofiq, maktabgacha yoshdagi bolaning nimani bilishi talab etiladi
Ular O'zbekistonda yashayotganligini bilishi
Vatanni ulug'lovchi madhiyani bilishi
Rasm chiza olishi, she'rlar, qo'shiqlar yozishi
O'z Vatanining fuqarosi ekanligini bilishi

№126 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Ezgulik, tartiblilik, haqqoniylik, rostgo'ylik, adolatlilik, mehnatsevarlik, jamoaviylik kabi sifat va xususiyatlarni o'zida birlashtirgan shaxs tavsifi nima deb ataladi
Axloqiy tamoyillar
Axloq
Axloqiylik
Axloqiy norma

№127 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Hayotda qoida sifatida qabul qilingan talablardan kishilar o'zlariga odamlar orasidan namuna tanlaydi. Bu qanday tushuncha bilan ataladi

Axloqiy ideal

Axloqiy norma

Axloqiylik

Axloq kategoriyalar

№128 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Pedagogikaning asosiy tushunchalari (kategoriyalari) qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Tarbiya, ta'lim, ma'lumot

Irsiyat, muhit, tarbiya

Bilim, ko'nikma, malaka

O'qitish, o'qish, o'rganish

№129 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi" Qonunida tarbiyaning maqsadi qanday ifodalangan?

Har tomonlama yetuk mustaqil fikrlovchi shaxsni shakllantirish

Ishbilarmon kishini tarbiyalash

Savodga o'rgatish

Hunarga o'rgatish

№130 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

O'quvchilarda bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish jarayoni nima deb ataladi?

Ta'lim

Tarbiya

O'rgatish

O'rganish

№131 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Ta'lim-tarbiya natijasida egallangan bilim, ko'nikma va malakalar majmui – bu...

Ma'lumot

Bilim

Odat

Qobiliyat

№132 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Tarbiyalanuvchilar ongi, xulq-atvori va his-tuyg'usiga maqsadga muvofiq ta'sir etish nima deb ataladi?

Tarbiya

Qoida

Tamoyil

Qonuniyat

№133 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi javobda kuzatish metodining turlari to'g'ri ko'rsatilgan?

Bevosita va bilvosita

Asoslovchi va ta'kidlovchi

Ochiq va yopiq
Analiz va sintez

№134 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Anketa metodining qanday turlari mavjud?
Ochiq va yopiq javobli
Chiziqli va chiziqsiz
Aniq va noaniq
Asosiy va qo'shimcha

№135 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Uzluksiz ta'lim jarayonining ob'ekti, sub'ekti, iste'molchisi va amalga oshiruvchisi – bu...
Shaxs
Fan
Davlat
Jamiyat

№136 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Aniq mutaxassislik bo'yicha bakalavriat negizida kamida ikki yil davom etadigan ta'lim turi qanday ataladi?
Magistratura
Oliy ta'lim
Akademik litsey
Maktab

№137 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi –1;

O'zbekiston Respublikasida ta'lim nechta turda amalga oshiriladi?
Etti
Olti
Besh
To'rt

№138 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni nechta moddadan iborat?
O'ttiz to'rt
Qirq besh
Ellik
Oltmish

№139 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi ta'lim turida umumiy o'rta ta'lim olish uchun zarur bo'lgan savodxonlik, bilim va ko'nikma asoslarini shakllantirishga qaratiladi?
Boshlang'ich ta'lim
Maktabgacha ta'lim

Oliy ta'lim
Maktab

№140 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi –2;

O'zbekiston Respublikasining ta'lim tizimi yagona va ...
Uzluksiz
Tizimli
Standart
Muqobil

№141 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Fuqarolar ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumotni qanday tartibda olishlari mumkin?
Pulli-shartnoma
Davlat byudjeti asosida
Loyiha asosida
Oilada

№142 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

Davlat ta'lim standartlarini bajarish O'zbekiston Respublikasining barcha ta'lim muassasalari uchun ...
Majburiy
Ochiq
Ixtiyoriy
Erkin

№143 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

Qaysi ta'lim turi bola shaxsini sog'lom va etuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish maqsadini ko'zlaydi?
Maktabgacha ta'lim
Oliy ta'lim
Akademik litsey
Kollej

№144 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Hayotiy faoliyat jarayoni va maxsus
tarbiyaviy xatti-harakatlar ta'sirida inson rivojlanishini muhim shakli nima deb ataladi?
Shakllanish
Tarbiya
Ta'lim
O'rganish

№145 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Tarbiyalanuvchini psixikasi va jismoniy taraqqiyotida bosqichma-bosqich va qonuniy o'zgarishlarning sodir bo'lishi nima deb ataladi?
Rivojlanish

Odat
Bilim
Ko'nikma

№146 Manba – 1-bob, 3-bo'lim; Qiyinlik darajasi – 2;

Jamiyatda o'z o'rniga ega, ijtimoiy ahamiyatga ega maqsad yo'lida bir yoki bir nechta kishini o'z orqasidan ergashtira oladi – bu ...
Shaxs
Inson
Etakchi
Arbob

№147 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Barqaror, takrorlanuvchi, invariantli tavsifga ega narsa-hodisa va jarayonlarning ichki mavjud aloqalari nima deb ataladi?
Qonun
Tamoyil
Odob
Axloq

№148 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Ta'lim jarayonining tarkibiy qismlari orasidagi ob'ektiv, mavjud, barqaror, takrorlanuvchi aloqadorlik – bu ...
Qonuniyat
Metod
Shakl
Vosita

№149 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

O'qitish maqsadini amalga oshirish bo'yicha pedagogning tartiblangan faoliyati nima deb ataladi?
O'rgatish
O'rganish
O'qitish
Ta'lim

№150 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Anglash, mashq qilish, va egallangan tajribalar asosida xulq-atvor va faoliyatning yangi shakllarini egallash jarayoni - ...
O'rganish
Bilim
Ko'nikma
Malaka

№151 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Qo'yilgan maqsadga erishishga yo'naltirilgan pedagog bilan talabalarning tartiblangan o'zaro harakati nima deb ataladi?
O'qitish
Maqsad

Natija
Metod

№152 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Ma'lum bir fanni nazariy o'zlashtirishni aks ettiradigan inson g'oyalari yig'indisi - ... bu
Bilim
Odat
Ko'nikma
Malaka

№153 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Egallangan bilimlarning aniq xatti-harakatdagi ifodasi, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotga qo'llash usullarini egallash jarayoni qanday ataladi?
Ko'nikma
Bilim
Malaka
Axloq

№154 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Avtomatlashgan, biror bir uchul bilan bexato bajarish, ko'nikmaning takomillashgan darajasi – bu ...
Malaka
Bilim
Ko'nikma
Ta'lim

№155 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

O'qitish jarayonida egallanishi lozim bo'lgan ilmiy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar yig'indisi nima deb ataladi?
Ta'lim mazmuni
Ta'lim metodi
Didaktik vositalar
Natija

№156 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'quv jarayonining tashqi ifodasi, uning ichki mohiyati, mantig'i, mazmuni uchun qobiq – bu ...
Ta'limni tashkil etish shakli
Usul
Uslub
Maqsad

№157 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashni ta'minlaydi. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib qo'ying.
Fan
Shaxs
Ishlab chiqarish

Davlat va jamiyat

№158 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 2;

... o'quvchilarning kasb-hunarga moyilligi, mahorat va malakasini chuqur rivojlantirish, tanlangan kasblar bo'yicha bir yoki bir necha ixtisos olishni ta'minlaydigan uch yillik o'rta kasb-hunar o'quv yurtidir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib qo'ying.

Kasb-hunar kolleji

Akademik litsey

Umumiy o'rta ta'lim

Oliy ta'lim

№159 Manba: Pedagogika. J.Hasanov, X.To'raqulov, I.Alqarov, N.Usmanov. Qiyinlik darajasi – 1;

... o'quvchilarning intellektual qobiliyatlarini jadal o'stirishni, ularning chuqur, tabaqalashtirilgan va kasb-hunarga yo'naltirilgan bilim olishlarini ta'minlaydigan uch yillik o'rta maxsus o'quv yurtidir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib qo'ying.

Akademik litsey

Kasb-hunar kolleji

Oliy ta'lim

O'quv markazi

№160 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Yangi materialni o'zlashtirish jarayonida o'qituvchi va talabalar tomonidan foydalaniladigan ob'ekt nima deb ataladi?

Vosita

Metod

Shakl

Uslub

№161 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

... o'quv jarayoni umumiy maqsadlari va qonuniyatlariga binoan uning mazmuni, tashkiliy shakl va metodlarini belgilovchi boshlang'ich qoidalaridir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib qo'ying.

Ta'lim tamoyillari

Ta'lim qonuniyati

Ta'lim metodlari

Qoidalar

№162 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

O'zbekiston Respublikasida ta'lim necha xil muassasalarda olib boriladi?

7 xil

3 xil

4 xil

5 xil

№163 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Umumiy o'rta ta'lim bosqichlari necha bosqichga bo'linadi?

2 bosqich

3 bosqich
4 bosqich
6 bosqich

№164 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Ta'lim mazmunini belgilashga doir qaysi g'oya o'quv dasturidagi soatlarga qo'shimchalar kiritish, chuqurlashtirilgan va ixtisoslashtirilgan tarzda o'qitishni nazarda tutadi?
Tabaqalashtirish
Amaliylashtirish
Integratsiyalash
Individuallashtirish

№165 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Metodning alohida tomoni yoki tarkibiy qism nima deb ataladi?
Usul
Vosita
Uslub
Shakl

№166 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Ta'limning binar metodlarini kim guruhlashtirgan?
M.I.Maxmutov
M.Danilov
B.Esipov
M.Skatkin

№167 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Ta'lim to'g'risidagi Qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturi qachon qabul qilingan?
1997 yil
1992 yil
2000 yil
2005 yil

№168 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi –1;

Didaktik o'yin manbasiga ko'ra qanday ta'lim metodi sanaladi?
Amaliy
Og'zaki
Ko'rgazmali
Videometod

№169 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi –1;

Demonstratsiya – bu:
Ko'rgazmali metod
Amaliy metod
Kitob bilan ishlash
Og'zaki metod

№170 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Qaysi metod o'qish, o'rganish, reja tuzish, konspekt qilish kabi usullarda amalga
--

oshiriladi?
Kitob bilan ishlash
Mashq
Videometod
Amaliy

№171 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Agar o'rgatish metodi tushuntirish bo'lsa, o'rganish metodi sifatida nima xizmat qiladi?
Reproduktiv metod
Ko'rgazmali amaliy metod
Izlanishga doir metod
Evristik metod

№172 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Muayyan o'quv fani bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalar mazmuni, umumiy vaqtni muhim bilimlarni o'rganilishi bo'yicha taqsimlash, mavzularning ketma-ketligini belgilash hamda ularning o'rganilish darajasini yorituvchi me'yoriy hujjat nima deb ataladi?
O'quv dasturi
O'quv rejasi
Darslik
O'quv qo'llanma

№173 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Davlat ta'lim standarti o'zida o'quv rejaning qaysi turini aks ettiradi?
Tayanch o'quv rejani
Namunaviy o'quv rejani
Ishchi o'quv rejani
O'quv dasturini

№174 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Muayyan o'quv fani bo'yicha ta'lim maqsadi, o'quv dasturi va didaktik talablarga muvofiq belgilangan ilmiy bilimlari to'g'risidagi ma'lumotlarni beruvchi manba nima deb ataladi?
Darslik
O'quv qo'llanma
O'quv rejasi
Metodik qo'llanma

№175 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'rta asrlarga oid ta'lim turini aniqlang.
Dogmatik
Muammoli
Modulli
Masofali

№176 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Loyiha tizimini kim tomonidan ishlab chiqqan?
U.Kilpatrik

L.Trank
E.Parkxers
B.Lankaster

№177 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Bevosita o'qituvchi rahbarligida aniq belgilangan vaqt davomida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayonining asosiy shakli nima deb ataladi?
Dars
To'garak
Ekskursiya
Uy vazifasi

№178 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Har bir darsning ta'lim vazifalarini aniq belgilash, darsni axborotlar bilan boyitish, ijtimoiy va shaxsiy ehtiyojlarni hisobga olish bilan mazmunini optimallashtirish kabilar darsga qo'yiladigan qanday talablarni aks ettiradi?
Didaktik
Rivojlantiruvchi
Umumiy
Tarbiyaviy

№179 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

O'quvchilarning idrok etish imkoniyatlari darajasini o'rganish, hisobga olish, "rivojlanishning yaqin zonasini loyihalashtirish", "o'zib ketish" darajasidagi o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish kabilar darsga qo'yiladigan qanday talablarni o'zida ifoda etadi?
Rivojlantiruvchi
Umumiy
Tarbiyaviy
Didaktik

№180 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Bo'lajak darsni tashkil etilishning turli varianlarini baholash va ulardan qabul qilingan mezonlarga muvofiq eng ma'qulini tanlab olish o'qituvchining darsga tayyorlanishini qaysi bosqichiga tegishli?
Bashoratlash
Loyihalash
Tashxis
Rejalashtirish

№181 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Dars loyahasini yana qanday nom bilan atash mumkin?
Boshqaruv dasturi
Boshqaruv tamoyili
Boshqaruv apparati
Boshqaruv obyekti

№182 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Darsda o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalarini kengaytirish, chuqurlashtirish,

ularni esdan chiqarishning oldini olish, o'quvchilarning individual layoqati, iste'dod va qobiliyatini rivojlantirish ta'limning qaysi yordamchi tegishli?
Uy vazifasi
To'g'arak
Ekskursiya
Maslahat

№183 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'quvchilarning qiziqish va qobiliyatlarini rivojlantirish, o'qishga ijobiy munosabatni shakllantirishga yordam beradigan ta'limning yordamchi shakli qanday nomlanadi?
To'g'arak
Fakultativ mashg'ulot
Dars
Aralash dars

№184 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'quvchilar, ularning ota-onalari istak va qiziqishlarini hisobga olish bilan bog'liqlikda ishlab chiqiladigan ta'limni tashkil etish shakli – bu:
Fakultativ mashg'ulot
Uy vazifasi
Amaliy dars
Laboratoriya darsi

№185 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'qituvchi o'quvchilar faoliyatini u yoki bu masalani to'g'ri tushunishga mustaqil keladigan, ular uchun qiyin topshiriqni tushunib oladigan qilib, o'rganilayotgan materialni mohiyatini ochishga o'rganadigan qilib yo'naltiradigan ta'limni tashkil etishning yordamchi shakli nima deb ataladi?
Maslahat
Ekaskursiya
Fakultativ mashg'ulot
Amaliy dars

№186 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Qanday asosga ko'ra didaktik vositalar motivatsion, axborot, ta'lim jarayonini boshqarish, optimallashtirish funksiyalarini bajaradi?
Audiovizuallik
Boshqaruv
Faoliyat obyektiga ko'ra
Faoliyat subyektiga ko'ra

№187 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

O'quv qo'llanmalari, darsliklar, jadvallar, maketlar, modellar, o'quv-texnik vositalar, mebel, o'quv-laboratoriya qurilmalari faoliyat obyektiga ko'ra qanday didaktik vositalar hisoblanadi?
Material vositalar
O'rgatish vositalari
O'rganish vositalari

Ideal vositalar

№188 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 1;

Radio, magnitofon, musiqa asboblari – bu;
--

Audio vositalari

Vizual vositalar

Ideal vositalar

Material vositalar

№189 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

O'quv kinofil'mlari, diafil'mlar, komp'yuterlar, magnitofon tasmlari, radioeshittirish, teleko'rsatuvlar – bu:

Ta'limning texnik vositalari

Moddiy visitalar

Axborot vositalari

Texnologik vositalar

№190 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 2;

Nazorat o'z ichiga qanday tarkibiy qismlarni qamrab oladi?

Tekshirish va baholash

Tashxis va bashoratlash

Qiyoslash va taqqoslash

Bevosita va bilvosita

№191 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

Nazoratning qaysi funktsiyasida o'quvchilar tekshirishga tayyor bo'lish uchun darslarni o'z vaqtida tayyorlaydilar, bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanishga harakat qiladilar, intizomga o'rganadilar?
--

Tarbiyaviy

Ta'limiy

Nazorat

Korreksiya

№192 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

O'quv jarayonining umumiy maqsadlari va qonuniyatlariga binoan uning mazmuni, tashkiliy shakl va metodlarini belgilovchi boshlang'ich qoidalar – bu:

Ta'lim tamoyillari

Ta'lim natijasi

Ta'lim metodlari

Ta'lim funktsiyalari

№193 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

O'rganilayotgan materialni egallashga qaratilgan turli didaktik vazifalarni hal etish bo'yicha o'qituvchining o'rgatuvchi ishi va o'quvchi-lar o'quv-bilish faoliyati-ni tashkil etish usullari – bu:
--

Ta'lim metodlari

Ta'lim vositalari

Ta'lim tamoyillari

Ta'lim funktsiyalari

№194 Manba Pedagogika tarixi S.Hoshimov, S.Nishonova Qiyinlik darajasi – 3;

O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish qanday funktsiyalarni bajaradi?
Nazorat qilish, o'qitish, tarbiyalash, rivojlantirish
Bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish
O'qitish, tashkil etish, tizimlash
Umuminsoniy, gumanistik, demokratik.

№195 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 3;

Darsda o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish shakllari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
Ommaviy, guruhli, individual
Konsul'tatsiya, instruktaaj, konferentsiya
Sinf-dars, amaliy, ko'rgazmali
Ma'ruza-seminar, amaliy

№196 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

Faoliyatni tashkil etish va ijtimomiy xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish metodlarigaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
Pedagogik talab, ijtimoiy fikr, o'rgatish, mashq, tarbiyaviy ta'sir
Tushuntirish va o'rgatish, ma'ruza, suxbat, munozara, namuna
Maqullash, maqtash, tashakkurnoma e'lon qilish, mukofat berish, taqdirlash
Jazolash, ogohlantirish, xayfsan berish

№197 Manba – 3-bob, 10-bo'lim; Qiyinlik darajasi – 2;

Maqsadga qaratilganligi, hayot bilan bog'liqligi, ong bilan xulq bir-ligi, oila va maktabning hukmronligi, talabchanlik va o'quvchi shaxsini hurmatlash, o'quvchilarning yosh va individual husustiyalarini hisobga olish, sistemalilik, uzluksizlik – bu:
Tarbiya tamoyillari
Tarbiya metodlari
Tarbiya aositallari
Tarbiya shakllari

№198 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Axloqiy did va ongni, xulq-atvor ko'nikmalari va odatlarni rivoj-lantirish umuminsoniy madaniyat va milliy qadriyatlarga hurmatni tarbiyalash – bu:
Axloqiy tarbiya
Ekologik tarbiya
Mehnat tarbiyasi
Fuqarolik tarbiyasi

№199 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 1;

Didaktika – bu:
Ta'lim nazariyasi
Rivojlantirish nazariyasi
Tarbiya nazariyasi
Ta'lim nazariyalari

№200 Manba Pedagogika tarixi. A.Zunnunov Qiyinlik darajasi – 2;

O'rganiladagan o'quv predmetlari (fanlari) ularni o'quv yillar bo'yicha o'tish izchilligi, bir o'quv yiliga yoki har bir haftaga ajratiladigan soatlar soni aks etadigan me'yoriy hujjat nima deb ataladi?

O'quv rejasi

O'quv dasturi

Darslik

O'quv qo'llanma

